

厚德为荣 耻不载物

奉献作为一种精神,催人奋进;作为一种情操,使人敬佩;作为一种做人的习惯,更是令人向往。

在一个阴雨的下午,我们到姬振华老师家里拜访了他。在姬老师“聊聊天”的建议下,我们听他谈了平定悠久而光辉的文化传统,并如数家珍地介绍了那里的风景名胜。言谈之间,既有对老区发展的挂怀,又有对年轻人的殷切瞩望;既有对自己努力成效的欣慰,又有对自己作为的淡泊;既有系念家乡发展的拳拳赤子之心,又有关注老区教育的殷殷深情。

一件事情能坚持多久,一个人能走多远,固然有多种因素、条件和机缘。姬振华老师数十年如一日支持老区的发展,用自己的行为践行着一个共产党人的荣辱观,时刻以服务人民为荣,以崇尚科学为荣,以辛勤劳动为荣,以艰苦奋斗为荣。于他而言,奉献,不一定要感天动地,轰轰烈烈。奉献,不只是先进模范人物的特权或特别义务。奉献,原本是平常人的平常事。毛主席说过:“一个人做一件好事并不难,难的是一辈子做好事。”做好事,做奉献最难能可贵的是那种长期的付出,姬老师不正是这样的人吗?

一位老师曾经在课堂上说过:“我们的校训是‘自强不息,厚德载物’。在自强方面,大家在知识和能力的提高上可谓不遗余力,有目共睹,但在厚德载物方面,则还有许多亟待努力共勉的余地。”“厚德载物”有两方面含义:做人要增加内涵,做事要贡献社会。“德”即道德,“物”即我以外的客观世界。一个有道德的人,应当像大地那样宽广厚实,像大地那样载育万物和生长万物。因此,它要求一个人要有高尚的道德,能够关心人,爱护人。在完善自我的同时,还要与人为善,替人行善。在这方面,姬振华老师给我们做出了榜样。

现在我们正在进行以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观教育,以姬振华老师为镜,让我们深切地反思:我们该如何在思想观念的深处形成一种信念,让这种“不只为自己活着还要为他人做点事”、“知道做什么才是光荣,不做什么才是耻辱”的观念在思想上生根,在行为上发生作用,让奉献成为一种自觉不自觉的行为,成为一种习惯。

让奉献成为一种习惯,首先要有一种奉献的意识。心系他人,在别人困难和需要帮助时,我们能够意识到他们的困难和需求,义无反顾地施以援手。这种帮助和奉献要成为一种习惯,还得有一种坚持,那就是面对各种议论褒贬时,坚定自己的信念,坚定的持之以恒。每个人的情况和条件不同,但每个人的奉献习惯和精神则是等值的,众人拾柴,光暖大家。当奉献成为了一种习惯后,厚德载物的品格也会慢慢养成。

采访结束后,记者组的一位同学深为姬振华老师的言行感动,请姬老师留言作为勉励。姬老师给他写下了“艰苦奋斗,诚信处事”八个字。我想,这不仅是对我们几个同学的勉励,更是对年轻一代清华人的勉励和瞩望。“一枝独秀不是春,百花齐放春满园。”让我们每一个清华人都用自己的行为去实践,把奉献作为一种习惯吧。(边月临关)