

从清华看中国的过去现在和未来

毛志成

过去的几年间，我曾多次访问清华，现在又得以在此研习中国政治经济课程，对清华乃至中国的多方面有了愈来愈多的了解，更感到透过清华的创建和发展，我们可以对中国的过去、现在和未来有进一步的认识和理解。

（一）清华学堂是近代中国落后、被动、挨打的产物。

清华大学的前身清华学堂是一所“庚子赔款”办起来的留美预备学校，曾被称为“赔款学校”。1901年，俄、英、美、日、德、法、意、奥等迫使清政府签订了《辛丑条约》，向中国索取赔款白银4亿5千万两，连同利息达9亿8千万两，此即“庚子赔款”，美国从中分得了3200多万两。1906年，美国将“庚子赔款”的一部分退还中国，用于选派中国学生赴美留学。实际上，美国的设想是：教育和培养一代中国领袖，并从知识和精神上支配之，从而控制中国，取得最大的收获。

从《辛丑条约》的签订可以看到，中国当时已衰败到了任人宰割的地步。可以说，从19世纪中期开始，中国有百年的时间处于落后、被动、挨打的境地。美国的退款办学，也还是着眼于如何长远地

控制中国。

（二）从清华的发展去看中国现代化道路的艰难历程。

清华大学已有85年的历史。初建时，清华学堂设中等科、高等科；1925年，学校设立了大学部，留美预备生停止招生，至1928年定名为国立清华大学。抗日战争爆发后，清华大学被迫南迁，在长沙与北京大学、南开大学合组临时大学，随即又迁往昆明，改名“西南联合大学”。1946年秋，清华大学才回到清华园。50年代院系调整后，清华大学由原来拥有文、法、理、工、农5个学院及26个系的学校，改造成了一所工科大学。清华的历史在一定程度上体现了中国探索现代化道路的曲折与艰难。

20世纪前半叶，中国的主要问题是反抗列强和侵略，争取民族解放和独立。50年代至70年代末，中国共产党领导下的中国则要采取措施实现工业化。但是由于各种原因，中国政治、经济、文化和教育的发展走过了一段曲折探索的历程。

（三）清华大学的进一步发展与中国未来。

到了80、90年代，为了适应培养“面向未来，面向世界、面向现代化”人才的需要，清华大学逐渐恢复了经济管理、人文等方面的学科，发展成为一个以理工为主的综合性大学。目前，清华大学的奋斗目标是在2011年建成为世界一流的大学。这与中国80年代以来的改革开放和整体发展以及对21世纪的规划有相呼应之处。

我个人对中国未来的发展持谨慎乐观的态度。目前，我认为，一方面宜坚持改革开放的政策不变，注意保护投资者的利益，以及提供完善投资及金融政策，切勿朝令夕改；另一方面，需要妥善处理改革