

四月十日

谁没有美的心愿？撕掉“四人帮”的封条，叩响心灵的门窗。

啊！人的一切都应该美的，……

可什么是美的？当发现她是美的，我们应该怎么样呢？生活呀！真是一门大课程。

四月十一日

也许是晚上乏了？一打开书，只看见眼前的字是一撇一划的墨线组成，象一幅幅不精彩的素描，闭上眼睛，又变成了一群群黑色的小蚂蚁。

哎！集中注意力！

“如果随机变量 ξ 的分布如下：

$P(\xi=k) = C_n^k p^k q^{n-k}$ ($K=0, 1, 2, \dots, n$) 就称 ξ 服从二项分布……”

眼睛看看，脑子却想：

“如果……就……”的造句，小学时代那个戴眼镜、光额头的语文老师……

警告：集中精力，不要联想！

可抑制信号没用，受到“联想”这语言的刺激，顿

时：

公式下的~~波纹线变成轻波荡漾的运河水，这 $N=0, 1, 2, \dots, n$ 倒好象河里行驶的船队。汽船拖着十几只驳船突突地向北驶去这是水乡的“火车”……。

看不懂，迎来一阵烦恼。

忽地站起来，走出教室。

蓦然，一股初春的风扑

面而来，夹带着树草萌发的生气和杏花盛开的醇香，沁人心脾，烦恼一下子被赶走一半。

信步走到“自清亭”下。

天还没有全暗下来，深蓝色的天上镶嵌着几个闪烁的星……

学习久时，脑子需要憩息。这时才有意识去欣赏大自然美丽的景色，有了这样

的兴趣，就会发现自己置身于一幅幅迷人的画中，陶醉于自然之美中。

回到教室坐下来，头脑清醒多了。把刚得到的一点兴奋用在抽象思维上吧！高考复习常用这个方法，尽量使自己的兴奋达到思路开阔。

看下去，看下去……

四月十二日

今天是星期天，吃过早

学习是美的……

热能八班 曹自学

饭就奔图书馆。

早晨进阅览室时要经过一场激动人心的拥挤，每个人都表现了一股向上的精神，而且这么一挤，热血也上来了，这激动对进去一坐下来就记单词大有好处。

记了一遍单词，把上星期留下的作业统统做完。歇一会儿！

图书馆外，春光明媚，草木青绿，玉兰花含苞欲

放，鲜艳的景色让人的眼睛对彩色那么敏感：兰的天，红的墙，绿的，黄的地树……春天的气息怎能令人不遐想？

一种学数理化比欣赏文学枯燥的感觉使我幻想去寻找学习乐趣的源泉。

当作业发下来，每道题上加的红线都是一画的时候——一阵轻松的感觉；

当考卷发下来，角上的

分数不小于优秀的参数——八十五分的时候，——一阵欣慰的感觉；

只是在顺利的时候才有快感吗？……

走进图书室，还在想着……边走边想，连自己的位子走过了都不知道。忽然想起，又不好回头，怕招来臆测——这人神经有毛病。

一九八〇年四月十四日

今天晚上有点时间，把

昨晚睡觉失眠的事记下来。

听了贝多芬的第二交响曲，一躺下来，那激动人心的曲子还在耳边回响，余音缭绕，兴奋不已。

自然地在脑海里出现那些值得回味的事：

激光照射下的全息相片中，三个立体的泥娃娃栩栩如生。图像沿着转了几圈的光导纤维跑出来。

无色的玻璃图片被照出彩色的盆花图象。

……

好了，不要多想，睡觉！

“desire 希望”

“cost 价值”

……

够了，睡觉！

可抑制失效了，思绪象脱疆的野马……

昨天想什么是学习兴趣，其实学习本身就很有趣味……

有时，琢磨一道题，想了大半天，忽然灵机一动想出来了，则有“山重水复疑无路，柳暗花明又一村”之感触。

(下转第三版)