

第五次校務委員會討論通過“關於保證學生勞逸結合和安排教學工作的幾項規定”，提出了搞好當前教學工作的一些重要措施。我們應該認真貫徹執行這些規定，既保證師生勞逸結合，又保證教學質量。

當前，全校師生正以高漲的熱情努力教好、學好。這是具有高度政治責任感的表現，應該加以讚揚和支持。同時，我們要進一步把革命熱情和實事求是的精神結合起來，使師生的積極性得到更好的發揮。有些教師想多教一些東西給學生，這種願望是好的，但是還必須從實際效果上來檢查。多並不一定就是好，教師講完了，學生未必見得都能掌握，而最後衡量教學質量的標誌，不僅是看教師講了多少，而更重要的是看學生實際掌握了多少。因此，我們應該從當前的實際情況出發，尊重客觀規律，把教和學很好地統一起來。

既保證勞逸結合，又保證教學質量，其關鍵在於教師在各個教學環節中努力貫徹“少而精”的原則，在教學計劃規定的時間內，把最主要的東西最有效地教給學生，使學生把課程的基本內容真正拿到手。各個教學環節中，影響較大的又是課堂講授。為此，要根據本門課程在教學計劃中的地位和作用，精心選擇教學內容，做到要求適當。講課中應該抓住主要內容講清、講深、講透，適當少講或不講次要的內容。“少而精”不是不分輕重，平均削減，或者一味地少講，把重要的內容也整段砍去。有些內容雖然是比較次要的，但為了保證前後內

容的聯繫，也要給以一定的講授時間，使學生得到系統的知識。

其次，要注意教學方法，按照學生的認識規律，把課程的基本內容深入淺出地教給學生，力爭大多數學生能夠當堂聽懂。毛主席在為中央紅軍九次代表大會起草的決議案中論述“教授法”時，提倡“啓發式（廢止注入式）”，“由近及遠”，“由淺入深”。這些原則反映了傳授知識的客觀規律性，我們應該努力遵循這些原則，防止照本宣科，生搬硬套。對於課程的基本內容，

認真貫徹勞逸結合規定 把課程基本內容學到手

要在整個學期的講授過程中反復、印證、運用，以使學生得到消化、鞏固。同時，要研究各個教學節環的密切配合，使學生通過一定的練習和思考，把基本內容真正鞏固地、透徹地理解。

第三，在教學各個環節中還要注意更充分地發揮學生在學習上的主觀能动性。這與教學內容和教學方法能否做到“少而精”、“深入淺出”有密切的關係。教學內容過多，講得過快、過死，學生就只能被動地抄筆記。教師應該在自己的教學中為學生創造條件，使他們既能有時間跟隨教師思考，又能自己去回味、分析、觸類旁通，舉一反三。在教學時間的安排上，也要具有一

定的機動性，使學生的課外時間比較鬆動。與此同時，教師要加強對學生的學習指導。教師不僅是知識的傳授者，還應該通過整個教學過程來引導、指點、影響學生，教給學生的正確學習態度和學習方法。

為了在教學中深入淺出地把主要內容教給學生，並且發揮學生的主觀能动性，就向教師提出了更高的要求。一方面，教師應該深入掌握教學內容，只有這樣才能分清主次，做到深入淺出。另一方面，教師要經常地細緻地了解學生的學習情況，努力掌握學生的學習規律，從學生的實際情況出發，研究如何把課教好，並注意貫徹因材施教、區別對待的原則。

對於同學說來，同學們必須在教學計劃和教師指導下，實事求是、循序前進，根據掌握知識的客觀規律來進行學習。要從時間和身體條件出發，有節奏地安排自己的學習生活，保證充分睡眠，參加一定的文化娛樂活動和切合自己的身體條件的體育鍛煉，以保證和促進學習。

本學期學校提出進一步貫徹勞逸結合的指示以來，各方面都採取了許多措施。我們相信，全校同志一定能夠從教和學兩方面繼續努力，切實執行校委會關於勞逸結合的規定，既保證身體健康，又保證教學質量，全面發展，勝利完成本學期的教學任務。

