



社论

目前全校正在深入貫徹以教學為主，教學、生產、科學研究三結合的方針，正確地貫徹這個方針就是要在三結合基礎上把不斷提高教學質量作為教學戰綫首要任務。而提高當前教學質量，首先又要集中力量抓好課程質量。

講課是學校基本教學方式，學生在校六年中，前三年主要是通過學習各門課程，掌握基礎理論和各種專業知識，受到工程師所必須的基本訓練。在這個基礎上學生才有可能在最後一年，真刀真槍的去完成畢業設計任務，達到培养目标要求。所以課程學的好不好，是決定教學質量諸多因素中的主要因素，這已為幾年來無數事實所證明。從一個教研組來看，工作方面很多：編寫教材，提高師資水平，研究教學法，開展學術討論，完成科學研究任務等等，歸根到底都是為了提高教學質量；這一切工作的成果都應當集中的反映在課程上，所以講授課程是教材、教師、教學法等各項工作有機結合的結果。抓好課程這個環節，就可以帶動其他工作，使各項工作都有明確方向。反之就會做虛功，走彎路，離開方針，影響教學質量。

當我們進一步貫徹一主二從三結合方針，大抓課程質量的時候，着眼點首先還是三結合，這是黨的教育方針的靈魂，沒有三結合就不能從根本上提高課程質量，就要走資產階級教育道路的回頭路。三年來，正是由於我校堅決地貫徹了教學、生產、科學研究三結合的方針，課程質量

才有了質的躍進。許多課程都增加了新的內容，力求理論聯繫實際，學習運用辯證唯物主義和歷史唯物主義的觀點來進行講授，還改革了實驗、設計、現場教學、電化教學等教學環節。這些都是極為珍貴的的新事物，是進一步提高課程質量的基礎。當然，三結合的關係必須恰當，要以教學為主，科學研究和生產工作都要服從於教學的需要，否則也是沒有正確地貫徹黨的教育方針。

提高課程質量首先要有一個衡量的標準。主要的是看學生學了這門課程是否真正掌握了所學的知識，基本的理

## 提高課程質量是當前教學戰綫的首要任務

論概念是不是清楚，基本的工程訓練是不是熟練，是否達到了這門課在整個培养目标中所應起的作用。任何課程的設置都是服務於培养目标的，都應當从培养目标的要求出發，明確定出哪些是學生必須牢牢掌握的主要內容和工程訓練，集中力量使學生都能達到和超過這個基本要求。

提高課程質量當前必須抓好五件事情：首先要抓好教材，規定出好的教學大綱，這是一門課程的戰略部署問題。一門課程內容很多而學時有限，要是沒有一個通盤的打算，認真地研究一下該講什麼，不講什麼，重點放在那裏，結果，必然是樣樣想講，樣樣講不好，因此，在教學

大綱中貫徹“少而精”的原則，集中力量抓主要矛盾，解決課程的難點，這是講好課的關鍵。其次要使講課效果好。教師要以提高講課質量為中心，將教材、教學法結合起來，力求講授正確，清楚透徹。目前很多教研組已經注意了這個問題，組織了許多教學小組研究教學法，並且把它和編寫教材的工作結合起來；初步經驗證明這是一項切實可行的辦法。第三，各個教學環節要配合好，抓好講課是提高一門課程質量的核心；但其他教學環節和講課要密切配合，才能鞏固和消化課堂上所學的東西，並且經過這些

環節使學生受到全面的訓練。所以一切習題課、實驗、設計、考試等教學環節既要側重於培養學生某方面的工程訓練，更要密切和講課配合，只有這樣才能相輔相成使整個課程的質量得到提高。教研組里要以講員為核心把講員、輔導員和實驗員組織起來，密切合作，共同提高，作為一門課程提高質量的

基層戰鬥組織。第四，教學工作要面向同學，一切要從學生的實際出發，同學的學習質量是教學效果的試金石，教師要從大多數同學的水平出發，恰如其分的掌握內容和進度，不斷改進教學方法。最後，教學工作還要有紀律，要遵守學習時間，按教學計劃辦事，按時完成和批改作業等，好的教學紀律是提高教學質量的保證。

現在形勢很好，只要我們堅持總路綫和黨的教育方針，發動羣眾，總結經驗，就一定能夠使教學質量迅速提高一步。