

参加生产劳动给我们理论学习带来了丰收

張兆祺

有人說：“生產搞多了，教學搞少了，影響學習質量。”水0班一年來通過參加密云、三門峽等工地生產勞動的實踐，對此作了否定的回答。

參加生產勞動後理論學習質量是降低了還是提高了呢？上學期有三門功課進行了考試，百分之八十以上的同學得到了優秀、良好的成績。其中每門功課都有半數左右同學得到五分，不及格為6人次；而1957年夏只考一門功課，就有18人不及格。特別是學生幹部，他們雖然社會工作多，但他們明確黨對自己提出的又紅又專的高標準要求，因此在學習上都刻苦認真。30個團支委以上的幹部的平均成績高於全年級總平均成績，6個團支書有4個考試成績為全五分。

生產勞動使同學在學校時就參加了社會主義建設事業。在工地五個月與民工同吃、同住、同勞動的過程中，和民工建立了深厚的感情。今年汛期，同學們要比以往任何一年都關心全國各地的汛情，人民日報上關於各地防洪、防汛情況的報導成了討論得最多的問題。只要晚上一下雨，就有很多人睡不著覺，心裡不住地盤算著密云水庫的水位又要漲得多高了，會不會出事故。當同學聽到密云水庫勝利攔洪的捷報，或接到民工同志的來信，知道潮白河下游由於免除了今年的水災而取得了夏季大丰收的喜訊時，都深深感到作為一個水利建設者的自豪。這種與勞動人民同呼吸、共命運的思想感情，就成為推動同學們向紅透專深前進的巨大動力。同學們對水利事業的熱愛，使他們在學習上目的性更明確，勁頭更足了。水電03班有一同學過去學習要求不高，上自習常常思想開小差，有一學期兩門功課不及格，差一點留級。但是在參加生產勞動以後，她認識到自己業務知識不足對生產的影響，也看到密云設計代表組一些水8畢業生因為業務好，更重要的是政治強，在生產上作用很大。例如姚汝祥等同志在密云指揮部領導下，把走馬莊洩洪道從設計到施工一系列生產工作頂下來，因